

Logic Design – Assignment 04

#	Student ID	Student Name	Grade (10)
-			

Delivery Date	
---------------	--

١. يتم تسليم التمرين محلولا في خلال أسبوع من تاريخ التمرين، و يتم حذف درجتين من التمرين عن كل أسبوع تأخير
٢. يتم التسليم لمعيد المقرر مباشرة
٣. تتم أجابه التمرين في نفس ورق الأسئلة



Faculty of Engineering

Q 1	<p>Demonstrate the validity of the following identities by means of truth tables:</p> <p>(c) The distributive law: $x(y + z) = xy + xz$</p> <p>(d) The associative law: $x + (y + z) = (x + y) + z$</p> <p>(e) The associative law and $x(yz) = (xy)z$</p>
So 1 1	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



كلية الهندسة

Faculty of Engineering



جامعة أمهر الكنديه
AHRAM CANADIAN UNIVERSITY

A large rectangular area containing 28 horizontal dotted lines, intended for student answers or notes.



--	--

Dotted lines for writing.



Faculty of Engineering

<p>Q7</p>	<p>Draw logic diagrams of the circuits that implement the original and simplified expressions in Q4</p> <p>(c)* $A'B(D' + C'D) + B(A + A'CD)$ to one literal</p> <p>(d)* $(A' + C)(A' + C')(A + B + C'D)$ to four literals</p> <p>(e) $ABCD + A'BD + ABC'D$ to two literals</p>
<p>Sol 7</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

